

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÉ VỚI NƯỚC

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Hà

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về nước

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm, nguồn gốc, ích lợi và các chế phẩm từ nước.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo quản, tiết kiệm nước.

2. Chuẩn bị:

- 1 cốc nước lọc, 1 cốc sữa (cốc nhựa trong)
- Hình ảnh, lô tô về một số nguồn nước.
- Cốc nước nóng có đậy nắp, vài viên đá lạnh.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng giải đố

- Cô đọc câu đố: “Thứ gì trong mát

Bé uống hàng ngày

Tắm mát, rửa tay

Sạch ơi là sạch?

(Đáp án: Nước)

- Trẻ giải câu đố.
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Nước có ở những đâu?
 - + Nước dùng để làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Bé khám phá về nước

* Đặc điểm của nước:

- Cô cho trẻ quan sát 1 cốc nước lọc, 1 cốc sữa và đàm thoại:

+ Trên bàn của cô có gì?

+ Các con hãy nhìn xem màu của nước và màu của sữa như thế nào? Có gì khác nhau?

+ Nước có màu không?

+ Nếu cô cho thìa vào cốc nước, các con có nhìn thấy thìa không?

+ Thế cho thìa vào cốc sữa thì như thế nào?

+ Nước có mùi gì? Có vị gì? (Cho nhiều trẻ ngửi và nếm thử)

=> Cô khẳng định: Nước trong suốt không màu, không mùi, không vị.

- Cô cho trẻ quan sát cốc nước nóng được đậy nắp và đàm thoại:

+ Con thấy đây là nước gì?

+ Tại sao con lại biết đó là nước nóng?

+ Hiện tượng gì xảy ra khi cô mở nắp cốc nước? (Hơi nước bốc lên)

- Tương tự: Cô cho trẻ quan sát nước ở thể rắn (đá) và đàm thoại cùng trẻ.

=> Cô khẳng định: Nước tồn tại ở 3 thể: nhiệt độ thường- thể lỏng, nhiệt độ cao- thể khí (bốc hơi), nhiệt độ thấp dưới 0 độ- thể rắn (đá)

* Các nguồn nước:

- Cho trẻ quan sát một số nguồn nước có trong cuộc sống hằng ngày: Ao, hồ, sông, suối, bể bơi,... và đàm thoại:

+ Nước có ở những đâu?

+ Nguồn nước tự nhiên có ở những đâu? (ao, hồ, sông suối...)

+ Nguồn nước nhân tạo ở khu vực nào? (bể bơi, nước ngọt, nước khoáng)

+ Nước cần thiết cho cuộc sống như thế nào?

+ Để có được nguồn nước sạch con phải làm gì?

- Cho trẻ làm quen với các chế phẩm từ nước: nước ngọt, nước lọc, nước khoáng...

=> Cô khái quát: Nước trong suốt không màu, không mùi, không vị. Nước có thể tồn tại ở 3 trạng thái (rắn, lỏng, khí). Nước có ở khắp mọi nơi (ao, hồ, sông, suối...). Nước rất quan trọng trong cuộc sống hằng ngày. Vì vậy chúng ta phải bảo vệ nguồn nước, và sử dụng nước tiết kiệm.

3.3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ 4 đội, lần lượt từng bạn của 4 đội bật liên tục lên tìm và phân loại nguồn nước tự nhiên và nguồn nước nhân tạo.
- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và gần đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: VTTTTN: “Cho tôi đi làm mưa với”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu nhanh từ đầu đến cuối bài hát, biết hát kết hợp vỗ tay.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, vỗ tay liên tục 5 cái và mở ra đúng nhịp của bài hát.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Hạt mưa và em bé”
- Một số dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Ôn bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - sáng tác Hoàng Hà

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và cho trẻ đoán tên bài hát
- Cho trẻ hát lại bài 2- 3 lần
- Gợi ý hướng trẻ vào bài: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Hỏi trẻ có thể kết hợp với những cách vỗ tay nào đã học?
- Cho cả lớp hoặc cá nhân trẻ biểu diễn theo ý của trẻ.
- Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu nhanh: Cô phân tích cách vỗ: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh là vỗ 5 tiếng liên tục bắt đầu từ từ “cho” và mở ra vào từ “với”. Cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát.
- + Hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu nhanh.
- + Cho cả lớp vỗ (Chưa kết hợp với bài hát)
- + Cho cả lớp vỗ tay kết hợp bài hát.
- + Mời tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cho trẻ hát và vỗ cùng dụng cụ âm nhạc (Yêu cầu trẻ nhận xét bạn thực hiện)

- Mời nhóm, cá nhân biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.

3.3. Hoạt động 3: Nghe hát “Hạt mưa và em bé” – Sáng tác Nguyệt Hằng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: Bài hát nói về cuộc nói chuyện giữa hạt mưa và em bé. Hạt mưa đi khắp nơi mang đến màu xanh cho cỏ cây hoa lá, và lời cảm ơn của em bé đối với hạt mưa.

- Lần 2. Cô mời trẻ lên biểu diễn cùng cô.

3.4. Hoạt động 4: Trò chơi “Vui cùng tiết tấu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Nêu cách chơi (Nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm)

- Cả lớp cùng chơi (Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Động viên khuyến khích trẻ chơi

- Nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4 ngày 2 tháng 3 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Chiếc bóng”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc, rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ “Chiếc bóng”
- Đèn plas, rèm.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức: Trò chơi “chiếc bóng của ai”**

- Cô tắt đèn và cho 1 trẻ đứng đằng sau tấm rèm và bấm đèn.
- Trẻ xem bóng và đoán xem đó là bóng của bạn nào
- Hỏi trẻ vì sao lại có chiếc bóng đó.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe: “Chiếc bóng”
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài thơ?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đang dạo chơi gặp đàn kiến đang đi dưới trời nắng, bé thương đàn kiến lấy bóng của mình để che cho đàn kiến, chiếc bóng đã đem lại cho đàn kiến bóng râm và bé cảm thấy rất vui.

* Giảng từ khó: “Hây hây” là đôi má của bạn nhỏ ửng lên vì trời nắng và nóng

- TC chuyển tiếp: “Trời nắng, trời mưa”

3.2 Hoạt động 2: Đàm thoại cùng bé

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về mùa nào trong năm?

+ Bé đang đi thì nhìn thấy con vật gì? Đàn kiến đang làm gì?

+ Bé đã có hành động gì khi thấy đàn kiến bị nắng?

+ Bóng của bé do đâu mà có?

+ Bé có ý định gì? Ý của bé có thành không? Vì sao?

=> GD: Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân khi trời nắng phải biết đội mũ, giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp.

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng đọc thơ

- Cô mời cả lớp cùng đọc theo cô 3-4 lần

- Cô mời từng tổ lên đọc thơ.

- Cô mời nhóm bạn gái, bạn trai đọc.

- Mời cá nhân trẻ đọc

- Cô khuyến khích, động viên trẻ đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp.

* Cô nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 5 ngày 3 tháng 3 năm 2025
Tên hoạt động học: Xé dán trời mưa (Đề tài)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé dài, xé nhích dần để xé dán trời mưa, đám mây và xé các mảnh giấy nhỏ dài làm hạt mưa rơi .. tạo thành bức tranh hoàn chỉnh, biết sắp xếp và dán để tạo thành bức tranh cân đối.
- Rèn kỹ năng xé dài, xé vòng, xé nhỏ cho trẻ, sử dụng kỹ năng và sắp xếp bố cục, màu sắc để tạo thành bức tranh cân đối, hài hòa.
- Trẻ hứng thú với tiết học và giữ gìn sản phẩm.

2. Chuẩn bị:

- Tranh gợi ý xé dán trời mưa: tranh xé trời mưa to, trời mưa nhỏ.
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay, bảng treo tranh.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức: TC: Trời nắng trời mưa**

Cô cho trẻ chơi trò chơi "trời nắng, trời mưa"

- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Mưa to chúng mình làm như thế nào?
- Dẫn dắt vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát.

- Cô giới thiệu bức tranh cho trẻ quan sát (Tranh xé dán trời mưa nhỏ).
- + Tranh xé dán gì?
- + Hạt mưa như thế nào?
- + Khi trời mưa có những gì? (đám mây đen, hạt mưa)

- + Ban đầu, xé gì trước? Con xé giọt mưa như thế nào?
- + Con sẽ xé gì thêm ở phía dưới?
- Cho trẻ quan sát bức tranh xé dán trời mưa to và đàm thoại tương tự.
- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ xé.
- Cô gợi ý trẻ cách xé..muốn bức tranh đẹp cần chú ý sắp xếp các chi tiết hợp lý: Mây dán cao lên trên gần sát mép giấy, các hạt mưa trải đều khắp mặt giấy....

3.2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ nhắc lại cách xé dán.
- Trẻ xé dán, cô đi xung quanh bao quát khuyến khích, động viên trẻ, gợi ý giúp trẻ hoàn thành bài của trẻ.
- Cô nhắc trẻ dán cân đối

3.3. Hoạt động 3: Tranh đẹp của bé

- Cô cho 2-3 trẻ tự nêu ý tưởng của mình (xé dán tranh gì? Xé dán như thế nào?).
- Cho lớp nhận xét xem bạn xé dán có đẹp không?
- Cô cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích? Vì sao thích?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

* Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 4 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo dung tích của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết kết quả đo dung tích của 1 đối tượng thay đổi khi sử dụng các đơn vị đo khác nhau, chọn thẻ số thích hợp để biểu thị kết quả đo, biết diễn đạt được kết quả đo.
- Rèn kĩ năng đo dung tích, đếm và so sánh số lượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà, bình nước, cốc (trắng, xanh), thẻ số 1 - 9
- Đồ dùng của trẻ: Bình nước, cốc
- Chậu nước, đường hẹp

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Ôn thao tác đo dung tích 1 đối tượng

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà, yêu cầu trẻ lên sờ và đoán xem đó là cái gì (bình nước, cốc)
- Cho trẻ quan sát chiếc bình và 2 cốc đo có dung tích bằng nhau.
- Cô cho trẻ đoán xem dung tích của chiếc bình được đo bằng mấy lần dung tích của chiếc cốc.
- Cô tiến hành thao tác đo và phân tích lại thao tác đo (Cho trẻ đếm theo và đặt thẻ số tương ứng)

3.2. Hoạt động 2: Đo dung tích của 1 đối tượng bằng đơn vị đo khác nhau

- Cho trẻ quan sát 2 chiếc cốc trắng, xanh và đoán cốc nào có dung tích lớn hơn (Cốc nước xanh có dung tích lớn hơn).
- Cô đong nước từ cốc màu trắng đổ sang cốc màu xanh và hỏi trẻ:
 - + Ai có nhận xét gì về cốc nước màu xanh?
 - + Khi đổ nước từ cốc màu trắng sang cốc màu xanh, thì lượng nước trong cốc như thế nào?
- Tương tự, cô đong đầy nước ở cốc màu xanh đổ sang cốc màu trắng và cho trẻ nhận xét kết quả.
- Cô tiến hành đo dung tích chiếc bình bằng cốc màu trắng. Cô cho trẻ nhận xét:

- + Chiếc bình này được đong bao nhiêu cốc màu trắng? Trẻ đặt thẻ số tương ứng (6 cốc nước màu trắng)
 - Tương tự, cô tiến hành đo dung tích chiếc bình bằng cốc màu xanh.
 - + Chiếc bình này được đong bao nhiêu cốc màu xanh? Trẻ đặt thẻ số tương ứng (4 cốc nước màu xanh)
 - + Vì sao cùng một chiếc bình khi đong nước bằng các cốc khác nhau lại có kết quả đo khác nhau?
- => Cô khái quát: Dung tích của bình khi đo bằng các đơn vị đo khác nhau sẽ cho kết quả đo khác nhau.

3.3. Hoạt động 3: Bé đo giỏi.

- Chia trẻ thành 4 nhóm
- Bạn trưởng nhóm sẽ đi lấy một chiếc bình và hai cái cốc đo có dung tích khác nhau.
- Các nhóm sẽ đo dung tích của bình bằng đơn vị đo lớn hơn (cốc màu xanh) rồi kiểm tra kết quả.
- Lần 2 các nhóm sẽ đo dung tích bình bằng đơn vị đo nhỏ hơn (cốc màu trắng) rồi kiểm tra kết quả.

3.4. Hoạt động 4: Trò chơi: Ai nhanh- ai khéo

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội, lần lượt từng thành viên trong đội đi trong đường hẹp vận chuyển nước và đổ vào bình nước của đội mình.
- + Luật chơi: Kết thúc 1 bản nhạc, đội nào đổ đầy bình nước hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét – tuyên dương.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1